

**Universidade Federal do
Ceará Pró-Reitoria de
Graduação**

Unidade Acadêmica: Campus Crateús
Curso: Engenharia Ambiental e Sanitária

PLANO DE MELHORIAS

ANO 2021

APRESENTAÇÃO

O curso de Engenharia Ambiental e Sanitária foi criado no intuito de atender à demanda regional e institucional de formação de profissionais competentes na área de engenharia e meio ambiente, com nível superior.

Este documento é um plano anual de gestão acadêmica, que tem como objetivo apresentar o Plano de Melhorias do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária da UFC em Crateús, referente ao período de março/2021 a março/2022. Sua aplicabilidade consiste na identificação das potencialidades e das fragilidades dos cursos de graduação, presentes nos relatórios dos processos avaliativos da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 - Sinaes a saber: Reconhecimento, Renovação de reconhecimento, Enade e Autoavaliação Institucional, bem como outras formas de avaliação de curso como avaliação de egresso.

A elaboração do plano seguiu orientações da Pró-Reitoria de Graduação da UFC (PROGRAD/UFC), que tem como base o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). O Sinaes é formado por três componentes principais: a avaliação das instituições, dos cursos e do desempenho dos estudantes. São incluídos todos os aspectos que giram em torno desses três eixos como dimensões de melhorias, principalmente o ensino, a pesquisa, a extensão, a responsabilidade social, o desempenho dos alunos, organização didático-pedagógica, a avaliação institucional, a gestão da instituição, o corpo docente e a infraestrutura.

A discussão para elaboração deste documento foi responsabilidade do Núcleo Docente Estruturante

(NDE) do curso e das Comissões Especiais (CE) do Colegiado do curso, a saber:

I) Projeto Pedagógico do Curso (PPC) - Raimunda Moreira da Franca, Tatiane Lima Batista, Márcio Melo Freire (docentes) e Emanuel Andrade Alves Rosendo (discente e suplente do colegiado);

II) Qualidade do Curso - Luana Viana Costa e Silva, Rafael Chagas Silva, Rafael dos Santos Silva (docentes) e Maria Carolina Mesquita de Sousa (discente);

III) Atividades Acadêmicas - Thayres de Sousa Andrade, Francisco Diones Oliveira Silva (docentes) e Francisco Luanderson da Silva (discente e titular do colegiado);

IV) Atribuições Profissionais - Janine Brandão de Farias Mesquita, Larissa Granjeiro Lucena (docentes) e Maria Giovanna Mota (discente).

Formadas na reunião do dia 27 de janeiro de 2021 do colegiado, essas comissões são constituídas por, no mínimo, dois docentes e um discente. Como possuem o objetivo central de melhoria do curso, cada comissão é responsável por contribuir com base em sua respectiva abrangência e também em conjunto.

A coordenação do curso presidiu a elaboração, com a contribuição da secretária do curso, e de um membro da Comissão Setorial de Avaliação (CSA).

O documento foi discutido em reunião do NDE do curso no dia 08 de fevereiro, o qual seguiu para aprovação do colegiado, sendo aprovado no dia 01 de março de 2021.

Esta versão será apresentada para o corpo discente e docente do curso, no intuito de manter transparência e conseguir adesão de todos em sua execução. A fim de monitorar o andamento das ações

previstas, a coordenação deverá emitir relatórios semestrais com os resultados alcançados, sendo um em setembro de 2021 e outro em março de 2022. Os relatórios serão disponibilizados ao seu corpo docente e discente, possibilitando a constatação de avanços, limitações, oportunidades e pontos de melhorias.

PLANEJAMENTO DAS AÇÕES DE MELHORIA (anual)

AVALIAÇÃO DO CURSO (Componente SINAES)					
Dimensão/ Indicador (SINAES) e outros	Ponto de Melhoria	Ações de Melhoria	Responsáveis/ Interface	Período	Ocorrências de execução das atividades. SIM, NÃO, EM PARTE e justificativa
Corpo Docente	Incentivo o aumento da titulação dos(as) professores(as)	<p>Ação 1: Análise da documentação individual dos professores e identificação de possíveis interessados a cursarem e/ou concluírem pós graduações <i>stricto sensu e lato sensu</i> em suas respectivas áreas</p> <p>Ação 2: Organização da carga horária nas</p>	<p>- Ação 1: Secretaria Administrativa do curso</p> <p>- Ação 2: Coordenação do Curso</p>	<p>- Ação 1: Março de 2021</p> <p>- Ação 2: Março de 2021 a março de</p>	

		<p>ofertas para viabilização</p> <p>Ação 3: Divulgação de oportunidades</p>	<p>- Ação 3: Núcleo de Comunicação e Coordenação do curso</p>	<p>2022</p> <p>- Ação 3: Março de 2021 a março de 2022</p>	
Corpo Docente	<p>Favorecer a ampliação da produção científica, cultural, artística e tecnológica por docente</p>	<p>Ação 1: Elaborar formulário para levantamento dos projetos, áreas e publicações de cada docente</p> <p>Ação 2: Confeccionar formulário para levantamento junto aos docentes das limitações relacionadas às submissões de projetos</p> <p>Ação 3: Atuar sobre as limitações identificadas</p>	<p>- Ação 1: Secretaria Acadêmica do curso</p> <p>- Ação 2: Secretaria Acadêmica do curso</p> <p>- Ação 3: Coordenação de curso</p>	<p>- Ação 1: abril e maio de 2021</p> <p>- Ação 2: abril e maio de 2021</p> <p>- Ação 3: Abril de 2021 a março de 2022</p>	
Organização Didático-Pedagógica	<p>Inserção de Metodologias Ativas para inovação da</p>	<p>Ação 1: Reformulação do modelo de plano de ensino do campus em prol da inserção de um campo de preenchimento específico para</p>	<p>- Ação 1: Coordenação do curso, Conselho do campus e CE Atividades Acadêmicas</p>	<p>- Ação 1: abril de 2021</p>	

	estrutura curricular	<p>identificação do uso de metodologias ativas nas disciplinas</p> <p>Ação 2: Organização de intercâmbio de experiências entre docentes de outras engenharias que aplicam metodologias ativas inovadoras</p>	- Ação 2: Colegiado do curso e CE Qualidade de Curso	- Ação 2: Março de 2021 a Março de 2022	
Organização Didático-Pedagógica	Aprimorar a regulação, aproveitamento e gestão das atividades complementares	<p>Ação 1: Criação de planilha detalhada para conversão de horas complementares</p> <p>Ação 2: Criação de formulário eletrônico para preenchimento dos alunos</p> <p>Ação 3: Elaboração de documento com orientações sobre o procedimento de validação das horas complementares</p> <p>Ação 4: Proporcionar a validação das horas por semestre, a fim</p>	<p>- Ação 1: NDE e Colegiado do curso</p> <p>- Ação 2: Secretaria acadêmica do curso</p> <p>- Ação 3: Coordenação de curso</p> <p>- Ação 4: Secretaria acadêmica do curso e Coordenação de curso</p>	<p>- Ação 1: Março de 2021</p> <p>- Ação 2: Março de 2021</p> <p>- Ação 3: Março de 2021</p> <p>- Ação 4: Março de 2021 a Março de 2022</p>	

		de propiciar melhor organização discente			
Organização Didático-Pedagógica	Aumentar o uso de práticas inovadoras e embasadas em recursos que proporcionem aprendizagens diferenciadas dentro da área	<p>Ação 1: Elaborar formulário para levantamento dos docentes que já fazem uso dessas práticas no curso</p> <p>Ação 2: Organizar troca de experiências entre docentes que já realizam tais práticas e demais integrantes do corpo docente</p> <p>Ação 3: Organizar formação docente sobre práticas inovadoras em Engenharia</p>	<p>- Ação 1: Secretaria Acadêmica do curso e CE Qualidade de Curso</p> <p>- Ação 2: Coordenação do curso, Grupo de Estudos da Docência do Ensino Superior - GEDES e CE Qualidade de Curso</p> <p>- Ação 3: Coordenação do curso, CE Qualidade de Curso, Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIIIDEIA UFC) e Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP)</p>	<p>- Ação 1: Março e Abril de 2021</p> <p>- Ação 2: Abril de 2021</p> <p>- Ação 3: Abril de 2021</p>	
		Ação 1: Divulgação dos critérios gerais de seleção e das oportunidades de intercâmbio internacional para	- Ação 1: Núcleo de Comunicação e Coordenação do Curso	- Ação 1: Março de 2021 a Março de 2022	

<p>Organização Didático-Pedagógica</p>	<p>Aumentar o quantitativo de intercâmbio nacional e internacional</p>	<p>comunidade acadêmica</p> <p>Ação 2: Favorecer o intercâmbio nacional do corpo docente e discente</p> <p>Ação 3: Articular com docentes parceiros de outras Instituições de Ensino Superior (IES) possibilidades de intercâmbios nacionais de discentes</p> <p>Ação 4: Preparar formulário para levantamento da participação da comunidade acadêmica em grupos de pesquisa de outras IEs</p>	<p>- Ação 2: Coordenação de curso e colegiado do curso</p> <p>- Ação 3: Colegiado e NDE do curso</p> <p>- Ação 4: Secretaria Acadêmica do curso</p>	<p>- Ação 2: Março de 2021 a Março de 2022</p> <p>- Ação 3: Março de 2021 a Março de 2022</p> <p>- Ação 4: Março e Abril de 2021</p>	
<p>Organização Didático-Pedagógica</p>	<p>Incentivar o uso de conteúdos de pesquisa de ponta relacionados às</p>	<p>Ação 1: Ampliar ações de divulgação de pesquisas de ponta na área do curso através de organização de eventos</p> <p>Ação 2:</p>	<p>- Ação 1: Coordenação de curso, CE Qualidade de Curso e Núcleo de comunicação</p> <p>- Ação 2: Coordenação</p>	<p>- Ação 1: Março de 2021 a Março de 2022</p> <p>- Ação 2: Abril de</p>	

	disciplinas.	Reformulação do modelo de plano de ensino do campus em prol da inserção de um campo de preenchimento específico para identificação do uso de publicações referentes às pesquisas de ponta em disciplinas	de curso, CE Atividades Acadêmicas e Conselho de campus	2021	
Organização Didático-Pedagógica	Atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) conforme as novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) das engenharias	<p>Ação 1: Reunião de ambientação do corpo docente às novas DCNs junto às outras engenharias</p> <p>Ação 2: Definir as competências e habilidades para o curso</p> <p>Ação 3: Reunião de ambientação do corpo discente às novas DCNs</p> <p>Ação 4: Elaborar e implementar ferramenta de autoavaliação discente quanto às habilidades e competências</p>	<p>- Ação 1: Coordenação de curso, NDE e Divisão de Assistência Estudantil (DAE)</p> <p>- Ação 2: NDE, Colegiado do curso e demais docentes do curso</p> <p>- Ação 3: Coordenação do curso e Divisão de Assistência Estudantil (DAE)</p> <p>- Ação 4: NDE, Colegiado do curso e demais docentes do curso e CE Atividades Acadêmicas</p>	<p>- Ação 1: Maio de 2021</p> <p>- Ação 2: Maio a Agosto de 2021</p> <p>- Ação 3: Setembro de 2021</p> <p>- Ação 4: Setembro de 2021</p>	

		desenvolvidas nas disciplinas Ação 5: Revisão do enquadramento de disciplinas básicas, profissionalizantes e específicas nas unidades	Ação 5: NDE e Comissão Especial do PPC do Colegiado do curso	- Maio a Agosto de 2021	
Organização Didático-Pedagógica	Executar a curricularização da extensão	Ação 1: Elaborar formulário de mapeamento das disciplinas e projetos aptos a integralizar a extensão Ação 2: Reunião de formação do corpo docente Ação 3: Elaboração da proposta de integralização curricular da extensão	- Ação 1: Secretaria Acadêmica do curso, agente de articulação intercampi do campus e Coordenação do curso - Ação 2: Coordenação do curso, Eideia e corpo docente do curso - Ação 3: NDE e CE das Atribuições Profissionais do Colegiado do curso	- Ação 1: Abril e maio de 2021 - Ação 2: Maio de 2021 - Ação 3: Maio a Agosto de 2021	
		Ação 1: Levantamento de habilidades, competências e conhecimentos essenciais para egressos do curso com o objetivo de elaboração focada do	- Ação 1: NDE, Colegiado do curso, CE das Atribuições Profissionais e demais docentes do curso	- Ação 1: Maio a Agosto de 2021	

<p>Organização Didático-Pedagógica</p>	<p>Acompanhamento de egressos (formulário)</p>	<p>formulário</p> <p>Ação 2: Elaboração e envio periódico de formulário de acompanhamento de egressos</p> <p>Ação 3: Análise das respostas a fim de detectar possíveis limitações da estrutura curricular</p> <p>Ação 4: Elaboração de propostas para sanar as limitações</p>	<p>- Ação 2: Secretaria Acadêmica do curso, CE das Atribuições Profissionais e Coordenação de curso</p> <p>- Ação 3: Secretaria Acadêmica do curso e Coordenação de curso</p> <p>- Ação 4: NDE e Colegiado do curso e CE Atividades Acadêmicas</p>	<p>- Ação 2: Abril e Maio de 2021</p> <p>- Ação 3: junho de 2021</p> <p>- Ação 4: junho de 2021 a março de 2022</p>	
<p>Infraestrutura</p>	<p>Aperfeiçoar a infraestrutura e organização dos laboratórios</p>	<p>Ação 1: Acompanhamento de alocação de recursos para os laboratórios das Engenharias</p> <p>Ação 2: Formalização de parcerias com laboratórios de outras instituições ou outros campi</p>	<p>- Ação 1: Coordenação do curso, direção do campus, Divisão de Apoio à Gestão (DAG) e CE Atividades Acadêmicas</p> <p>- Ação 2: Coordenação do curso e direção do campus</p>	<p>- Ação 1: Março de 2021 a Março de 2022</p> <p>- Ação 2: Março de 2021 a Março de 2022</p>	

AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO (Componente SINAES)

Dimensão/ Indicador (SINAES) e outros	Ponto de Melhoria	Ações de Melhoria	Responsáveis/ Interface	Período	Ocorrências de execução das atividades. SIM, NÃO, EM PARTE e justificativa
	Gestão acadêmica (avaliação institucional da coordenação do curso pelos discentes 2019.2)	Ação: Proporcionar momentos para divulgação dos resultados e da importância em participar do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE).	- Ação: Coordenação do Curso	- Ação: Março de 2021 a Março de 2022	
Avaliação Interna	Corpo docente (avaliação institucional de docentes em 2020.1)	<p>Ação 1: Organizar e divulgar as oportunidades de capacitação docente do PAAP/EIDEIA</p> <p>Ação 2: Reunião individualizada com docentes com destaque negativo nas Avaliações Institucionais</p>	<p>- Ação 1: Coordenação de Curso e PAAP/EIDEIA</p> <p>- Ação 2: Coordenação do curso, DAE e direção do campus (quando necessário)</p>	<p>- Ação 1: Março de 2021 a Março de 2022</p> <p>- Ação 2: mês posterior à divulgação dos resultados</p>	

	Infraestrutura (avaliação institucional da infraestrutura pelos discentes e docentes em 2019.2)	Ação: Encaminhar e-mail/memorando/ofício para a prefeitura do campus em que conste as dimensões indicadas para melhoria	- Ação: Coordenação do curso e Prefeitura	- Ação: Maio de 2021	
Avaliação Institucional	Aumentar os índices de adesão à Avaliação Institucional	<p>Ação 1: Divulgação do prazo e incentivo do preenchimento por parte de discentes e docentes</p> <p>Ação 2: Sistematização dos dados dos resultados da Avaliação Institucional</p> <p>Ação 3: Reunião para compartilhamento de resultados com discentes</p> <p>Ação 4: Reunião para compartilhamento de resultados com docentes</p>	<p>- Ação 1: Coordenação de curso, corpo docente e Núcleo de Comunicação</p> <p>- Ação 2: Coordenação do curso</p> <p>- Ação 3: Coordenação de curso e Centro Acadêmico (CA)</p> <p>- Ação 4: Coordenações de Engenharias do campus</p>	<p>- Ação 1: período de abertura para preenchimento da Avaliação institucional (semestral)</p> <p>- Ação 2: mês de divulgação dos resultados</p> <p>- Ação 3: mês posterior à divulgação dos resultados</p> <p>- Ação 4: mês posterior à divulgação dos resultados</p>	

<p>Responsabilidade social da IES</p>	<p>Aumentar a aproximação com a sociedade local</p>	<p>Ação 1: Aumento da submissão de projetos de pesquisa que desenvolvam ações que beneficiem a sociedade local</p> <p>Ação 2: Desenvolvimento de ações/eventos de extensão que tenham como público-alvo a sociedade local</p> <p>Ação 3: Criação de mecanismos para aumentar o quantitativo de vagas de extensão</p> <p>Ação 4: Apoiar e divulgar a Gestão Ambiental do campus, sobretudo o envio de materiais recicláveis para a Cooperativa de Reciclagem local</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ação 1: Coordenação do curso - Ação 2: corpo docente e CE Qualidade de Curso - Ação 3: Coordenação do curso - Ação 4: Coordenação do curso e Projeto UFC Letiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Ação 1: Março de 2021 a Março de 2022 - Ação 2: Março de 2021 a Março de 2022 - Ação 3: Março de 2021 a Março de 2022 - Ação 4: Março de 2021 a Março de 2022 	
--	---	---	--	--	--

Comunicação com a sociedade	Ampliar a divulgação local do curso e suas ações	<p>Ação 1: Atualização constante da página do curso</p> <p>Ação 2: Participação em veículos de comunicação local/regional</p>	<p>- Ação 1: Divisão de Tecnologia da Informação e Comunicação (DTIC) e Coordenação do curso</p> <p>- Ação 2: Coordenação do curso e corpo docente</p>	<p>- Ação 1: Março de 2021 a Março de 2022</p> <p>- Ação 2: Março de 2021 a Março de 2022</p>	
------------------------------------	--	---	--	---	--

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS ESTUDANTES (Componente SINAES)

Dimensão/ Indicador (SINAES) e outros	Ponto de Melhoria	Ações de Melhoria	Responsáveis/ Interface	Período	Ocorrências de execução das atividades. SIM, NÃO, Em parte e justificativa
Conceito ENADE	Ampliação dos conhecimentos sobre o ENADE	<p>Ação 1: Incentivo a projetos que trabalham ENADE</p> <p>Ação 2: Aulões com foco no ENADE</p> <p>Ação 3: Reformulação do modelo de plano de ensino do campus em prol da inserção</p>	<p>- Ação 1: Coordenação do projeto e coordenação do curso</p> <p>- Ação 2: Coordenação do projeto</p> <p>- Ação 3: Coordenação do curso, Conselho do campus e CE Atividades</p>	<p>- Ação 1: Março de 2021 a Março de 2022</p> <p>- Ação 2: Março de 2021 a Março de 2022</p> <p>- Ação 3: abril de 2021</p>	

		<p>de um campo de preenchimento específico para identificação do uso de questões ENADE em disciplinas</p> <p>Ação 4: Criar grupo de estudo ENADE</p> <p>Ação 5: Readequação das ementas conforme ENADE</p>	<p>Acadêmicas</p> <p>- Ação 4: Coordenação do projeto, CE Qualidade de Curso coordenação do curso</p> <p>- Ação 5: NDE e CE do PPC do Colegiado do curso</p>	<p>- Ação 4: Maio de 2021</p> <p>- Ação 5: Março de 2021 a Março de 2022</p>	
Conceito de Curso (CC)	Ampliar o acompanhamento de egressos	<p>Ação 1: Levantamento de habilidades, competências e conhecimentos essenciais para egressos do curso com o objetivo de elaboração focada do formulário</p> <p>Ação 2: Elaboração e envio periódico de formulário de acompanhamento de egressos</p>	<p>- Ação 1: NDE, Colegiado do curso e demais docentes do curso</p> <p>- Ação 2: Secretaria Acadêmica do curso e Coordenação de curso</p>	<p>- Ação 1: Maio a Agosto de 2021</p> <p>- Ação 2: Abril e Maio de 2021</p>	

		<p>Ação 3: Análise das respostas a fim de detectar possíveis limitações da estrutura curricular</p> <p>Ação 4: Elaboração de propostas para sanar as limitações</p> <p>Ação 5: Organização de encontro com os egressos do curso para detectar pontos de melhoria no curso percebidos no mercado de trabalho</p>	<p>- Ação 3: Secretaria Acadêmica do curso e Coordenação de curso</p> <p>- Ação 4: NDE e Colegiado do curso</p> <p>- Ação 5: Coordenação do Curso e CE de Atribuições Profissionais</p>	<p>- Ação 3: junho de 2021</p> <p>- Ação 4: junho de 2021 a março de 2022</p> <p>- Ação 5: Janeiro a março de 2022</p>	
Conceito de Curso (CC)	Ampliar o acompanhamento acadêmico do discente	<p>Ação 1: Elaboração de formulário de acompanhamento discente</p> <p>Ação 2: Ações de divulgação e promoção da participação dos estudantes ao formulário</p> <p>Ação 3: Elaboração de relatório com dados individualizados e envio para o discente</p>	<p>- Ação 1: Secretaria Acadêmica, DAE e Coordenação de curso</p> <p>- Ação 2: Coordenação de Curso e Núcleo de Comunicação</p> <p>- Ação 3: Coordenação de curso, DAE e Secretaria Acadêmica do curso</p>	<p>- Ação 1: Abril de 2021</p> <p>- Ação 2: Março de 2021 a Março de 2022</p> <p>- Ação 3: Março de 2021 a Março de 2022</p>	

		Ação 4: Orientação individualizada com discentes com alto índice de retenção	- Ação 4: Coordenação de curso	- Ação 4: Março de 2021 a Março de 2022	
Conceito de Curso (CC)	Diminuição da retenção	<p>Ação 1: Reformulação da matriz curricular</p> <p>Ação 2: Divulgação de monitorias e ações de disciplinas de estudo</p> <p>Ação 3: Oferta de turmas especiais de disciplinas com alta retenção</p>	<p>- Ação 1: NDE, Colegiado do curso e CE-Atividades Acadêmicas</p> <p>- Ação 2: Coordenação de curso e Núcleo de Comunicação</p> <p>- Ação 3: Coordenação de curso e CE-Atividades Acadêmicas</p>	<p>- Ação 1: Março de 2021 a Março de 2022</p> <p>- Ação 2: Março de 2021 a Março de 2022</p> <p>- Ação 3: período de Oferta Semestral</p>	
Conceito de Curso (CC)	Diminuição da	<p>Ação 1: Aumentar quantidade de convênios de estágio</p> <p>Ação 2: Elaborar estratégias de divulgação do curso na região</p>	<p>- Ação 1: Coordenação de Estágios do Curso, Coordenação de Estágios e CE Atribuições Profissionais</p> <p>- Ação 2: Coordenação do curso, CE de Atividades Acadêmicas e Núcleo de Comunicação</p>	<p>- Ação 1: Março de 2021 a Março de 2022</p> <p>- Ação 2: Março de 2021 a Março de 2022</p>	

	evasão	<p>Ação 3: Organização de visitas no campus de alunos de ensino médio</p> <p>Ação 4: Elaboração de formulário para identificação de carências discentes quanto à projetos voltados para o desenvolvimento de habilidades artísticas e esportivas.</p> <p>Ação 5: Aumentar diálogo entre estudantes e coordenação</p> <p>Ação 6: Desenvolver programa de acolhimento ao discente voltado à inclusão social e educacional.</p>	<p>- Ação 3: DAE, Coordenação de curso e CE de Qualidade do curso</p> <p>- Ação 4: Secretaria do curso e Coordenação do curso</p> <p>- Ação 5: Coordenação do curso</p> <p>- Ação 6: Coordenação do curso, DAE e agente de acessibilidade do campus</p>	<p>- Ação 3: Março de 2021 a Março de 2022</p> <p>- Ação 4: Maio de 2021</p> <p>- Ação 5: Março de 2021 a Março de 2022</p>	
--	--------	--	---	---	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
REITORIA
CAMPUS DA UFC DE CRATEÚS
CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA/CRATEÚS

DESPACHO 2/2021/CEASCRA/CCRATEUS/REITORIA

Crateús, 02 de março de 2021.

Processo: 23067.009194/2021-72

Interessado: Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária

Informamos que a equipe descrita abaixo elaborou o Plano de Melhoria do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária:

Luana Viana Costa e Silva	Coordenadora do curso
Thayres de Sousa Andrade	Vice-coordenadora do curso
Daysie de Sousa de Castro	Secretária Acadêmica do curso
Janine Brandão de Farias Mesquita	Docente membro do NDE e Colegiado
Larissa Granjeiro Lucena	Docente membro do NDE e Colegiado
Márcio Melo Freire	Docente membro do NDE e Colegiado
Raimunda Moreira da Franca	Docente membro do NDE e Colegiado
Francisco Diones Oliveira Silva	Docente membro do Colegiado
Rafael Chagas Silva	Docente membro do Colegiado
Rafael dos Santos Silva	Docente membro do Colegiado
Tatiane Lima Batista	Docente membro do Colegiado
Emanuel Andrade Alves Rosendo	Discente membro do Colegiado
Francisco Luanderson da Silva	Discente membro do Colegiado
Maria Carolina Mesquita de Sousa	Discente membro de Comissão Especial
Maria Giovanna Mota	Discente membro de Comissão Especial
Janaina Lopes Leitinho	Presidente do NDE
Alan Michel Barros Alexandre	Docente membro do NDE
Luisa Gardênia Alves Tomé Farias	Docente membro do NDE
Lisieux Marie Marinho dos Santos Andrade	Representante da Comissão Setorial de Avaliação (CSA)

Atenciosamente,

Equipe de elaboração do Plano de Melhoria do curso de Engenharia de Ambiental e Sanitária



Documento assinado eletronicamente por **Janine Brandão de Farias Mesquita, Professor do Magistério Superior**, em 02/03/2021, às 11:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Emanuel Andrade Alves Rosendo, Usuário Externo**, em 02/03/2021, às 11:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Lisieux Marie Marinho dos Santos Andrade, Professor do Magistério Superior**, em 02/03/2021, às 11:52, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUANA VIANA COSTA E SILVA, Coordenador de Curso**, em 02/03/2021, às 11:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Tatiane Lima Batista, Professor do Magistério Superior**, em 02/03/2021, às 11:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Márcio de Melo Freire, Professor do Magistério Superior**, em 02/03/2021, às 12:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Raimunda Moreira da Franca, Professor do Magistério Superior**, em 02/03/2021, às 12:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Thayres de Sousa Andrade, Vice Coordenador**, em 02/03/2021, às 12:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **JANAINA LOPES LEITINHO, Professor do Magistério Superior**, em 02/03/2021, às 12:18, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Francisco Luanderson da Silva, Usuário Externo**, em 02/03/2021, às 12:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LARISSA GRANJEIRO LUCENA, Professor do Magistério Superior**, em 02/03/2021, às 12:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Alan Michell Barros Alexandre, Professor do Magistério Superior**, em 02/03/2021, às 12:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Daysie de Sousa de Castro, Assistente em Administração**, em 02/03/2021, às 12:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rafael Chagas Silva, Professor do Magistério Superior**, em 02/03/2021, às 13:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Francisco Diones Oliveira Silva, Professor do Magistério Superior**, em 02/03/2021, às 17:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUISA GARDENIA ALVES TOME FARIAS, Professor do Magistério Superior**, em 02/03/2021, às 18:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **RAFAEL DOS SANTOS DA SILVA, Professor do Magistério Superior**, em 02/03/2021, às 23:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1817589** e o código CRC **003187B1**.

BR 226, Km 4. - (88) 3691-9701
CEP 63700-000 - Crateús/CE - <http://ufc.br/>

Referência: Processo nº 23067.009194/2021-72

SEI nº 1817589